

# OBSERVATORIO SOCIAL

No. 18. Noviembre de 2005

## La educación superior en Bogotá y Colombia, 2005



 **CAMARA**  
DE COMERCIO DE BOGOTA  
Por nuestra sociedad

Un aporte de los empresarios que se ve en todas partes

## Presentación

La Cámara de Comercio de Bogotá, CCB, por intermedio de la Dirección de Estudios e Investigaciones publica el *Observatorio Social de Bogotá No. 18*, con el propósito de ampliar la información y el conocimiento de los empresarios, las autoridades y la comunidad, sobre los principales aspectos que inciden en la calidad de vida de Bogotá.

En esta edición se analizan las principales características de la educación superior en Bogotá, en aspectos como la oferta educativa, los programas académicos, centros de investigación, calidad de la educación y costos. Adicionalmente, se comparan los resultados de Bogotá con los de las otras ciudades de Colombia.

**María Fernanda Campo**  
Presidenta Ejecutiva

**Andrés López Valderrama**  
Vicepresidente Ejecutivo

**María Eugenia Avendaño**  
Vicepresidenta de Gestión  
Cívica y Social

**Ricardo Ayala Ramírez**  
Director Estudios e Investigaciones

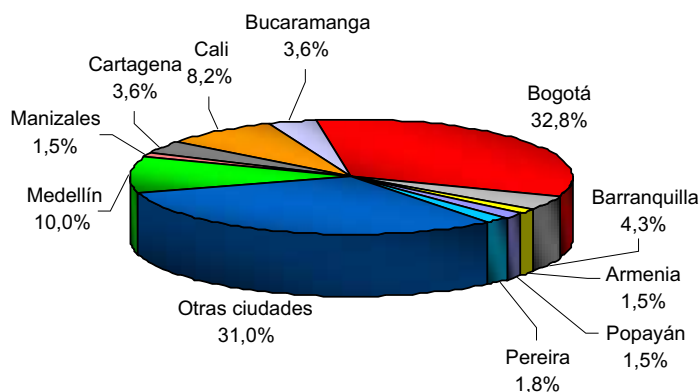
**Carlos Ernesto Escobar Vargas**  
Analista de investigación

**Departamento de Recursos Físicos**  
Producción Editorial

## Oferta educativa

### Número de instituciones de educación superior en las principales ciudades de Colombia, 2005

Instituciones de educación superior en las principales ciudades de Colombia, 2005



Ciudades	Establecimientos educativos	Participación
Popayán	5	1,52%
Pereira	6	1,82%
Otras ciudades	102	31,00%
Medellín	33	10,03%
Manizales	5	1,52%
Cartagena	12	3,65%
Cali	27	8,21%
Bucaramanga	12	3,65%
Bogotá	108	32,83%
Barranquilla	14	4,26%
Armenia	5	1,52%
<b>TOTAL</b>	<b>329</b>	<b>100%</b>

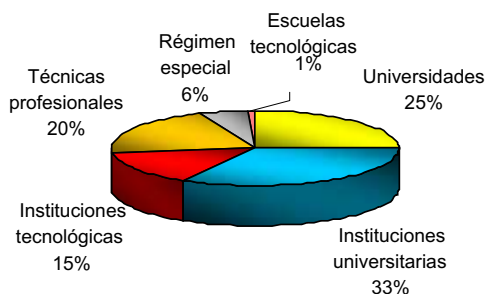
Fuente: Ministerio de Educación Nacional, Sistema Nacional de Información de la Educación Superior, SNIES, 2005.

Cálculos: Dirección de Estudios e Investigaciones, CCB.

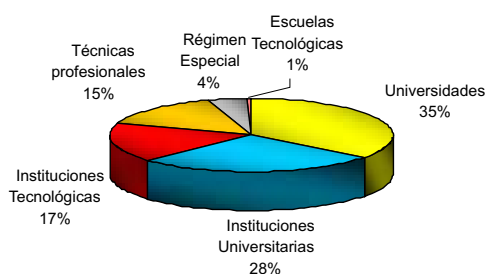
Bogotá es el principal centro de educación superior en Colombia. La tercera parte (32,8%) de las instituciones de educación superior existentes en el país se encuentran en la capital. Así mismo, el número de instituciones que hay en Bogotá es igual a la suma de las instituciones que existen en Medellín, Cali, Barranquilla, Bucaramanga, Cartagena, Popayán y Manizales. Como resultado, Bogotá se ha posicionado en Colombia como la ciudad que cuenta con el *cluster* de educación superior más importante y la que tiene la más amplia oferta para la formación del recurso humano especializado.

## Composición de instituciones de educación superior en Bogotá y Colombia, 2005

Composición de las instituciones de educación superior en Bogotá, 2005



Composición de las instituciones de educación superior en Colombia, 2005



Carácter académico	Número de establecimientos en Bogotá	Número de establecimientos en Colombia	Participación de Bogotá en el total de Colombia
Universidades	27	116	23,28%
Instituciones universitarias	36	91	39,56%
Instituciones tecnológicas	16	56	28,57%
Técnicas profesionales	22	50	44,00%
Régimen especial	6	14	42,86%
Escuelas tecnológicas	1	2	50,00%
<b>TOTAL</b>	<b>108</b>	<b>329</b>	<b>32,83%</b>

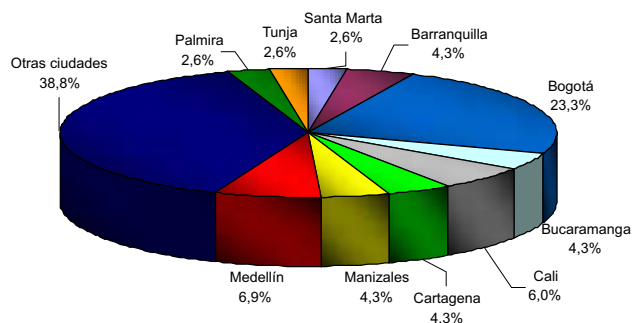
Fuente: Ministerio de Educación Nacional, Sistema Nacional de Información de la Educación Superior, SNIES, (2005).

Cálculos: Dirección de Estudios e Investigaciones, CCB.

En Bogotá, de los 108 establecimientos de educación superior existentes, el mayor número (36) son instituciones universitarias. Además, en Bogotá se encuentra el 38% de las instituciones tecnológicas, escuelas tecnológicas, técnicas profesionales, de régimen especial e instituciones universitarias de Colombia. Las instituciones y escuelas técnicas y tecnológicas, si bien no tienen las dimensiones en matrículas y programas de las universidades, ni la universalidad en la formación académica en profesiones o disciplinas, son una alternativa para quienes se forman en ocupaciones o profesiones con menor grado de investigación científica y tecnológica.

## Número de universidades en las principales ciudades de Colombia, 2005

Universidades en las principales ciudades de Colombia, 2005



Ciudad	Universidades	Participación
Santa Marta	3	2,59%
Barranquilla	5	4,31%
Bogotá	27	23,28%
Bucaramanga	5	4,31%
Cali	7	6,03%
Cartagena	5	4,31%
Manizales	5	4,31%
Medellín	8	6,90%
Otras ciudades	45	38,79%
Palmira	3	2,59%
Tunja	3	2,59%
<b>Colombia</b>	<b>116</b>	<b>100%</b>

Fuente: Ministerio de Educación Nacional, Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES), 2005.

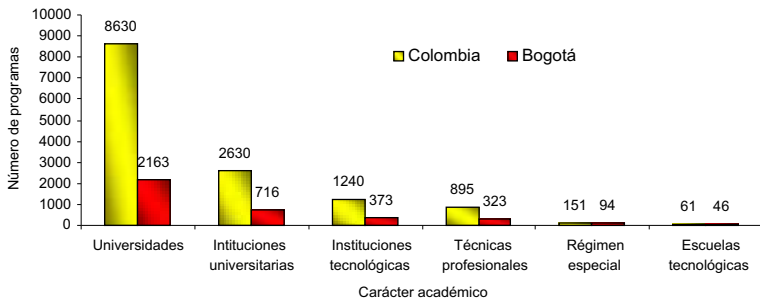
Cálculos: Dirección de Estudios e Investigaciones, CCB.

Bogotá es la ciudad con el mayor número de universidades en Colombia: 23% del total de universidades del país. Le siguen en número de universidades Medellín y Cali. La creciente demanda de recurso humano con educación superior ha fortalecido la oferta de nuevos programas en la ciudad. Así mismo, la oferta universitaria de Bogotá es diversificada y con amplia variedad en precios y calidad en los programas.

# Programas académicos

## Total de programas académicos, según carácter académico en Bogotá y Colombia, 2005

Total de programas en Bogotá y Colombia, 2005



Carácter académico	Colombia	Bogotá
Universidades	8630	2163
Instituciones universitarias	2630	716
Instituciones tecnológicas	1240	373
Técnicas profesional	895	323
Régimen especial	151	94
Escuelas Tecnológicas	61	46
<b>TOTAL</b>	<b>1.3607</b>	<b>3.715</b>

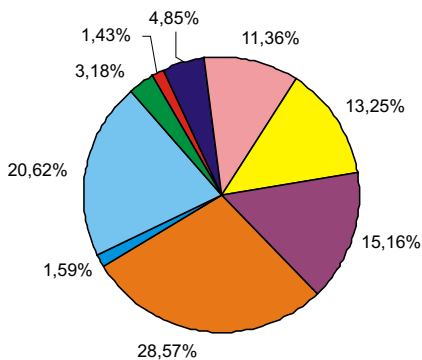
Fuente: Ministerio de Educación Nacional, Sistema Nacional de Información de Educación Superior, SNIES, (2005).

Cálculos: Dirección de Estudios e Investigaciones, CCB.

Las instituciones de educación superior en Bogotá ofrecen el 27% de los programas de educación superior de Colombia (3.715 de 13.607). Por su parte, las universidades de Bogotá tienen la mayor oferta de programas: 25% de los programas que se ofrecen en las universidades del país. Según el nivel académico, los programas de especialización y pregrado son el 39% y 27%, respectivamente, del total de programas en la capital. La especialización de la economía bogotana en las actividades de servicios y las transformaciones productivas han incrementado las exigencias en los perfiles requeridos por el sector productivo y, en consecuencia, se ha ampliado la oferta y diversidad de programas de especialización.

## Programas por áreas de estudio en Bogotá, 2005

Programas por áreas de estudio, Bogotá 2005



- Agronomía, veterinaria y afines
- Ciencias de la educación
- Ciencias sociales, derecho, ciencias políticas
- Humanidades y ciencias religiosas
- Matemáticas y ciencias naturales
- Bellas artes
- Ciencias de la salud
- Economía, administración, contaduría y afines
- Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines

Áreas de estudio	Total	Participación
Agronomía, veterinaria y afines	53	1,43%
Bellas artes	180	4,85%
Ciencias de la educación	422	11,36%
Ciencias de la salud	492	13,25%
Ciencias sociales, derecho, ciencias políticas	563	15,16%
Economía, administración, contaduría y afines	1061	28,57%
Humanidades y ciencias religiosas	59	1,59%
Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines	766	20,62%
Matemáticas y ciencias naturales	118	3,18%

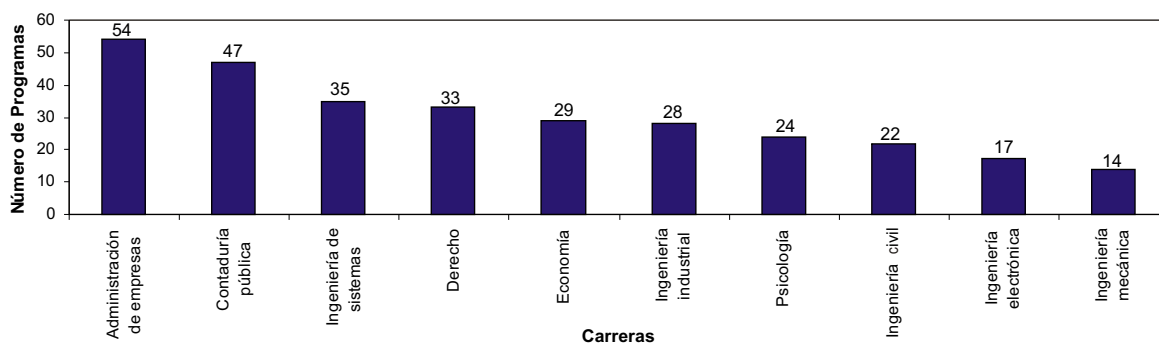
Fuente: Ministerio de Educación Nacional, Sistema Nacional de Información de Educación Superior, SNIES, (2005).

Cálculos: Dirección de Estudios e Investigaciones, CCB.

En Bogotá, la mayor parte de los programas se concentran en tres áreas: (a) economía, administración, contaduría y afines (28,5%); (b) ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines (20,6%); y (c) ciencias sociales, derecho y ciencias políticas (15,1%). En contraste, la oferta educativa y la matrícula es baja en áreas como matemáticas y ciencias naturales; humanidades y ciencias religiosas; y agronomía, veterinaria y afines. Entre los factores que explican este comportamiento, se destacan las tradiciones familiares y las expectativas económicas de los estudiantes al finalizar la carrera.

## Los 10 programas universitarios con mayor oferta en Bogotá, 2005

Programas universitarios más populares en Bogotá, 2005



En Bogotá, los pregrados de administración de empresas, contaduría pública, ingeniería de sistemas y derecho son los más ofrecidos por instituciones de educación superior. Esta característica es positiva cuando la competencia se traduce en mayor calidad. Por el contrario, es una desventaja si el crecimiento en el número de programas es resultado de la flexibilidad en la aplicación de la reglamentación.

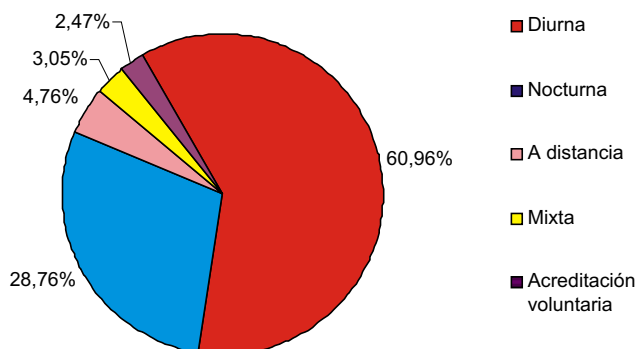
Nombre del programa	No ofrecido
Administración de empresas	54
Contaduría pública	47
Ingeniería de sistemas	35
Derecho	33
Economía	29
Ingeniería industrial	28
Psicología	24
Ingeniería civil	22
Ingeniería electrónica	17
Ingeniería mecánica	14

Fuente: Ministerio de Educación Nacional, Sistema Nacional de Información de Educación Superior, SNIES.

Cálculos: Dirección de Estudios e Investigaciones, CCB.

## Programas según jornada en Bogotá y Colombia, 2005

Programas según jornada en Bogotá, 2005



Jornada	% del total de Bogotá	% del total de Colombia
Diurna	60,96%	61,93%
Nocturna	28,76%	28,18%
A distancia	4,76%	4,06%
Mixta	3,05%	3,54%
Acreditación voluntaria	2,47%	2,29%

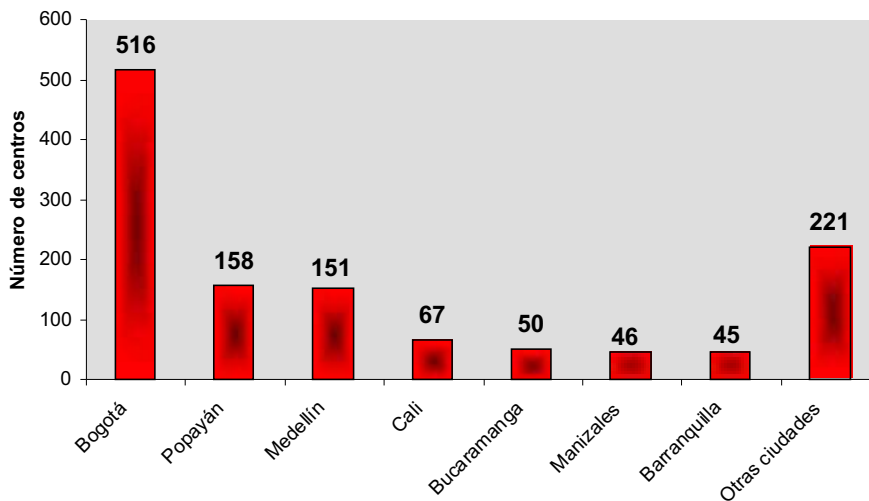
Fuente: Ministerio de Educación Nacional, Sistema Nacional de Información de Educación Superior, SNIES, (2005).

Cálculos: Dirección de Estudios e Investigaciones, CCB.

En Bogotá, como en las demás ciudades del país, la mayoría (61%) de los programas de educación superior se desarrollan en jornada diurna. Así mismo, la mayoría (80%) de los programas que se ofrecen en Bogotá son presenciales, y son poco frecuentes los programas a distancia y los semipresenciales. De otra parte, el 28% de los programas, en Bogotá y el país, se desarrollan en jornada nocturna. Los programas de educación nocturna han crecido como resultado de la necesidad de las personas de fortalecer su educación y formación después de la jornada laboral.

## Centros de investigación en las principales ciudades de Colombia, 2005

Centros de investigación en las principales ciudades de Colombia, 2005



Departamento	Centros de investigación
Bogotá	516
Popayán	158
Medellín	151
Cali	67
Bucaramanga	50
Manizales	46
Barranquilla	45
Otras ciudades	221
<b>Total</b>	<b>1.254</b>

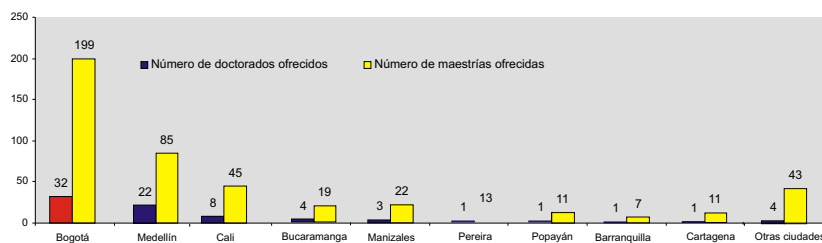
Fuente: Ministerio de Educación Nacional, Sistema de Información de la Educación Superior, (2005).

Cálculos: Dirección de Estudios e Investigaciones, CCB.

Las instituciones de educación superior de Bogotá tienen el mayor número (516) de los centros de investigación que funcionan en estas instituciones en el país. Así mismo, el 85% de centros de investigación ubicados en Bogotá son corporaciones o fundaciones de carácter privado. Las tres ciudades que se ubican después de Bogotá son Popayán, Medellín y Cali, con el 30% de los centros de investigación.

## Número de programas de maestría y doctorado en las principales ciudades de Colombia, 2005

Programas de maestría y doctorado en las principales ciudades de Colombia, 2005



Número de programas de doctorado en Bogotá, 2005

Universidad	Número de doctorados
Universidad Nacional	17
Universidad de los Andes	5
Universidad Javeriana	4
Universidad Externado	3
Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario	1
Universidad Distrital	1
Universidad Pedagógica	1
<b>TOTAL</b>	<b>32</b>

Fuente: Ministerio de Educación Nacional, Sistema Nacional de Información de Educación Superior, SNIES, (2005).  
Cálculos: Dirección de Estudios e Investigaciones, CCB.

Bogotá es la ciudad de Colombia que ofrece el mayor número de programas de doctorado en el país: 32 de los 77 programas que se ofrecen en Colombia (41% del total). Así mismo, la Universidad Nacional de Colombia en la sede Bogotá ofrece más del 50% de los programas de doctorado de la ciudad (17 de 32 programas). De otra parte, los programas de maestría de Bogotá (199) equivalen a la suma de los programas de maestría de Medellín (85), Cali (45), Manizales (22), Bucaramanga (19), Pereira (13) y Popayán (11). Bogotá se ha posicionado en Colombia como la ciudad con la mejor oferta para la formación de profesionales de alto nivel, lo cual es favorable para la competitividad de la ciudad y para consolidar la educación superior como un sector exportador de servicios en la Comunidad Andina y el Caribe.

Número de programas de maestría y doctorado en las principales ciudades de Colombia, 2005

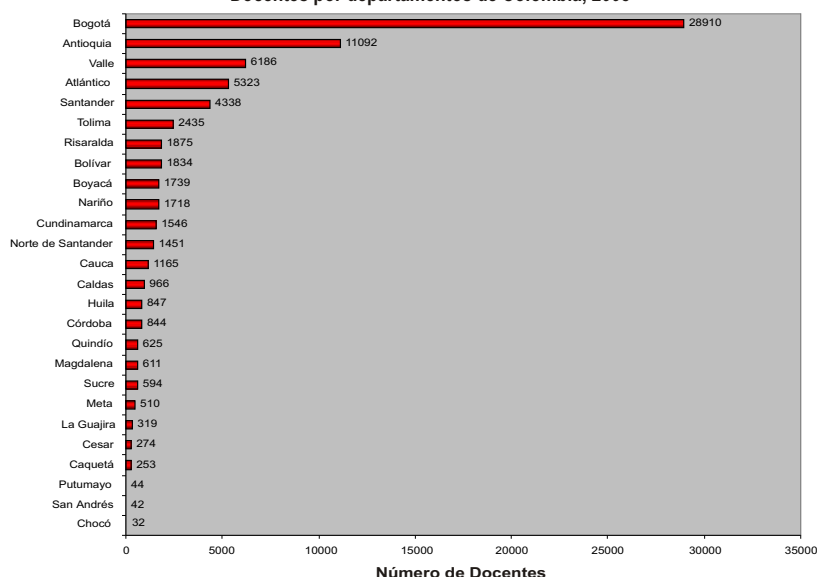
Ciudad	Número de doctorados ofrecidos	Número de maestrías ofrecidas
Bogotá	32	199
Medellín	22	85
Cali	8	45
Bucaramanga	4	19
Manizales	3	22
Pereira	1	13
Popayán	1	11
Barranquilla	1	11
Cartagena	1	7
Otras ciudades	4	43
<b>TOTAL</b>	<b>77</b>	<b>455</b>

Fuente: Ministerio de Educación Nacional, Sistema Nacional de Información de Educación Superior, SNIES, (2005).  
Cálculos: Dirección de Estudios e Investigaciones, CCB.

# Planta docente

## Número de docentes por departamentos de Colombia, 2005

Docentes por departamentos de Colombia, 2005



Departamento	Total
Chocó	32
San Andrés	42
Putumayo	44
Caquetá	253
Cesar	274
La Guajira	319
Meta	510
Sucre	594
Magdalena	611
Quindío	625
Córdoba	844
Huila	847
Caldas	966
Cauca	1165
Norte de Santander	1451
Cundinamarca	1546
Nariño	1718
Boyacá	1739
Bolívar	1834
Risaralda	1875
Tolima	2435
Santander	4338
Atlántico	5323
Valle	6186
Antioquia	11092
Bogotá	28910

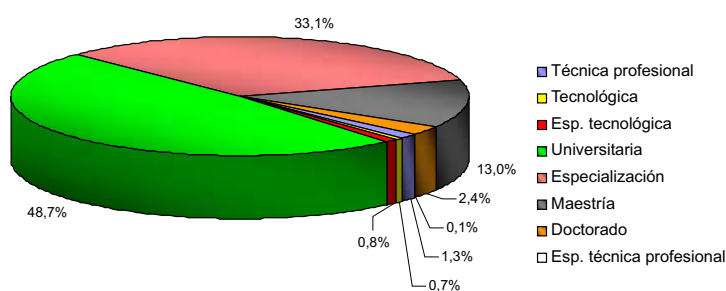
Bogotá cuenta con la planta docente en educación superior más grande del país: 38% de los 75.573 profesores registrados en el país. Este número es comparable, con la suma de los docentes en educación superior de Antioquia (11.092), Valle (6186), Atlántico (5323) y Santander (4338). La docencia universitaria, se constituye en una importante opción laboral a distintos niveles, principalmente en las capitales de los departamentos.

Fuente: Ministerio de Educación Nacional, Sistema Nacional de Información de Educación Superior, SNIES, (2005).

Cálculos: Dirección de Estudios e Investigaciones, CCB.

## Docentes según nivel educativo en los principales departamentos de Colombia, 2005

Docentes según nivel educativo en Bogotá, 2005



En Bogotá, la calificación de los docentes de educación superior es elevada y el 98% cuenta con estudios superiores: 48% tienen estudios universitarios y 48,5% especialización, maestría o doctorado. En los demás departamentos, los niveles de calificación son similares: Antioquia (96,2%), Valle del Cauca (96%), Atlántico (99%) y Santander (94,4%). Es importante destacar que en comparación con los demás departamentos, Bogotá tiene más docentes con mayor nivel de calificación.

Departamento	Técnica profesional	Tecnológica	Esp. tecnológica	Universitaria	Especialización	Maestría	Doctorado	Esp. técnica profesional	Total
Santander	15	80	145	1943	1458	620	77	0	4.338
Atlántico	39	12	2	2588	1881	733	68	0	5.323
Valle	60	88	17	3771	1447	704	96	3	6.186
Antioquia	101	231	86	7350	2404	830	89	1	11.092
Bogotá	371	194	241	14090	9556	3760	683	15	28.910

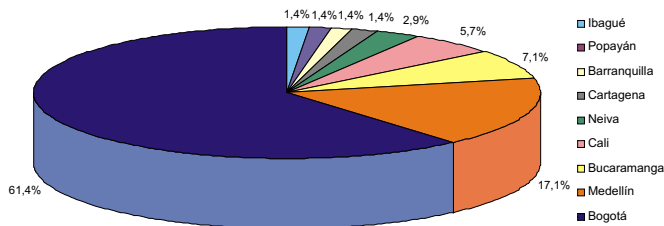
Fuente: Ministerio de Educación Nacional, Sistema Nacional de Información de Educación Superior, SNIES.

Cálculos: Dirección de Estudios e Investigaciones, CCB.

# Calidad de las instituciones de educación superior

## Mejores resultados en ECAES en las cinco carreras más populares en las principales ciudades de Colombia, 2004\*

Mejores resultados de ECAES en las principales ciudades de Colombia, 2004



Ciudad	Administración	Contaduría	Ing. sistemas	Derecho	Economía	Total
Ibagué	0	0	0	0	1	1
Popayán	0	0	0	1	0	1
Barranquilla	0	0	0	1	0	1
Cartagena	0	1	0	0	0	1
Neiva	0	2	0	0	0	2
Cali	0	1	2	0	1	4
Bucaramanga	0	0	4	1	0	5
Medellín	5	2	2	3	0	12
Bogotá	9	8	6	8	12	43

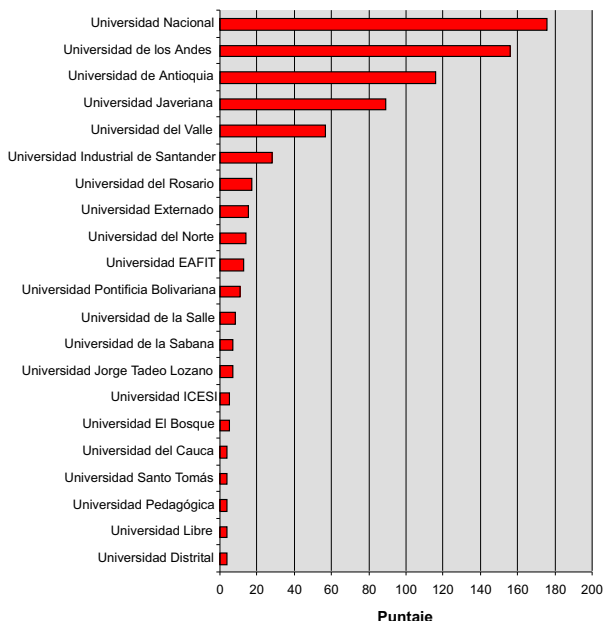
Fuente: ICFCES (2004). Resultados de los exámenes de Evaluación de la Calidad en la Educación Superior ECAES. ICFCES, Bogotá  
Cálculos: Dirección de Estudios e Investigaciones, CCB.

\* Se tienen en cuenta los 14 mejores puntajes de las pruebas realizadas en el 2004.

En el 2004, en Bogotá estudiaba el 62% de los estudiantes que obtuvieron los mejores resultados de los exámenes de evaluación de la calidad de la Educación Superior (ECAES), en las cinco carreras más ofrecidas. Así mismo, cerca de dos terceras partes de los estudiantes que obtuvieron las mejores calificaciones en Bogotá pertenecían a la Universidad Nacional y a la Universidad de los Andes. La participación de los estudiantes de Medellín y Cali fue de 18% y 7%, respectivamente. Los buenos resultados de Bogotá se explican por el mayor nivel académico de los docentes, el mayor énfasis en la investigación y porque cuenta con los mejores estudiantes de educación media.

## Universidades de mayor prestigio en Colombia, 2005\*

Universidades de mayor prestigio en Colombia, 2005



Universidad	Puntos
Universidad Nacional	176
Universidad de los Andes	156
Universidad de Antioquia	116
Universidad Javeriana	89
Universidad del Valle	57
Universidad Industrial de Santander	28
Universidad del Rosario	17
Universidad Externado	15
Universidad del Norte	14
Universidad EAFIT	13
Universidad Pontificia Bolivariana	11
Universidad de la Salle	8
Universidad Jorge Tadeo Lozano	7
Universidad de la Sabana	7
Universidad El Bosque	5
Universidad ICESI	5
Universidad Distrital	4
Universidad Libre	4
Universidad Pedagógica	4
Universidad Santo Tomás	4
Universidad del Cauca	4

Fuente: La Nota Económica, Guía de las mejores universidades 2006.

Cálculos: Dirección de Estudios e Investigaciones, CCB.

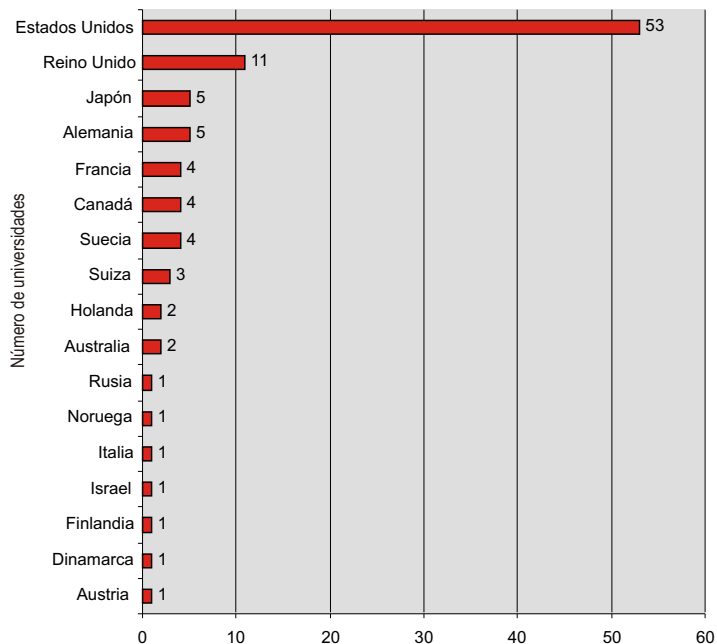
\* Este escalafón se basa en 270 encuestas realizadas a decanos.

En el ranking de las 21 universidades más prestigiosas de Colombia, 12 están en Bogotá. El primer lugar corresponde a la Universidad Nacional de Colombia, seguida de la Universidad de los Andes y la Universidad de Antioquia. Así mismo, tres de las cinco universidades más prestigiosas del país son públicas, y cada una es la primera en su ciudad (Universidad Nacional en Bogotá, Universidad de Antioquia en Medellín y Universidad del Valle en Cali).



## Las mejores 100 universidades del mundo por países, 2005\*

Las 100 mejores universidades del mundo por países, 2005



En el 2005, de las 100 mejores universidades del mundo, ninguna estaba en Latinoamérica. La mayoría de las mejores universidades son de Estados Unidos (53), el Reino Unido (11), Japón (5) y Alemania (5). En las 500 mejores,

País	Universidades Top 100
Estados Unidos	53
Austria	1
Reino Unido	11
Alemania	5
Japón	5
Suecia	4
Canadá	4
Francia	4
Suiza	3
Australia	2
Holanda	2
Dinamarca	1
Finlandia	1
Israel	1
Italia	1
Noruega	1
Rusia	1

Fuente: Institute of Higher Education of Shanghai Jiao Tong University.

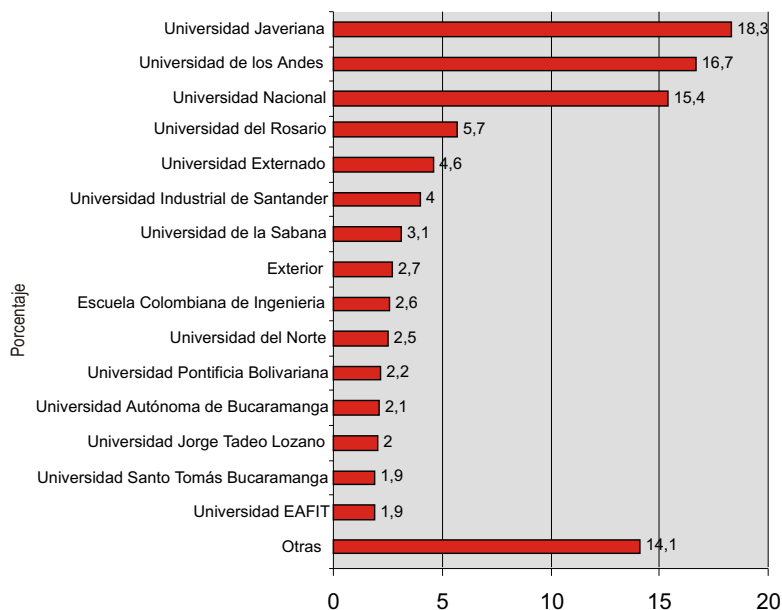
Cálculos: Dirección de Estudios e Investigaciones, CCB.

\* El ranking se basa en cuatro criterios: (1) Calidad de la educación (alumnos con premios Nobel y medallas del área); (2) Calidad de la profesorado (staff de profesores con premios Nobel y medallas del área, e investigadores frecuentemente citados); (3) Resultados en investigación (Artículos publicados en revistas especializadas); y (4) Tamaño de la institución (desempeño académico con respecto al tamaño de la institución).

se encuentran siete universidades de Latinoamérica: cuatro de Brasil, una de Argentina, una de México y una de Chile. Las tres mejores universidades del mundo son en su orden: Harvard, Cambridge y Stanford. La calidad de los docentes e investigadores, los centros de investigación, la articulación con el sector privado y las empresas, y la calidad de los egresados son características de las mejores universidades.

## Universidades con los mejores estudiantes de educación media, 2005\*

Universidades con los mejores estudiantes de educación media, 2005



Universidad	Porcentaje
Universidad Javeriana	18,3
Universidad de los Andes	16,7
Universidad Nacional	15,4
Universidad del Rosario	5,7
Universidad Externado	4,6
Universidad Industrial de Santander	4
Universidad de la Sabana	3,1
Exterior	2,7
Escuela Colombiana de Ingeniería	2,6
Universidad del Norte	2,5
Universidad Pontificia Bolivariana	2,2
Universidad Autónoma de Bucaramanga	2,1
Universidad Jorge Tadeo Lozano	2
Universidad EAFIT	1,9
Universidad Santo Tomás Bucaramanga	1,9
Otras	14,1

Fuente: La Nota Económica, Guía de las mejores universidades. 2006.

Cálculos: Dirección de Estudios e Investigaciones, CCB.

\* Este escalafón se basa en entrevistas realizadas en 83 colegios que tradicionalmente han obtenido los puntajes más altos en las pruebas del ICFES.

En las universidades de Bogotá estudian más del 65% de los estudiantes de los mejores colegios de educación media: Universidad Javeriana (18,3%), Universidad de los Andes (16,7%) y Universidad Nacional de Colombia

(15,4%). El prestigio de las universidades es un factor que atrae a los estudiantes destacados, los cuales a su vez contribuyen al prestigio de la universidad, lo cual mejora los estándares de calidad en la educación superior.

# Costo de las instituciones de educación superior

## Valor de un semestre en cinco carreras de las universidades más prestigiosas de Bogotá, 2006

Universidad	Administración de empresas	Contaduría pública	Ingeniería de sistemas	Derecho	Economía	Medicina
Universidad Nacional*	E. Socioec.	E. Socioec.	E. Socioec.	E. Socioec.	E. Socioec.	E. Socioec.
Universidad de los Andes	\$ 7.610.000	\$ 7.610.000	\$ 7.610.000	\$ 7.610.000	\$ 7.610.000	\$10.840.000
Universidad Javeriana**	\$ 4.452.650	\$ 2.793.670	\$ 4.752.400	\$ 4.727.330	\$ 4.787.280	\$ 8.175.000
Universidad del Rosario	\$ 4.742.000	No tiene	No tiene	\$ 4.987.000	\$ 4.742.000	\$ 7.590.000
Universidad Externado	\$ 4.350.000	\$ 2.650.000	No tiene	\$ 4.500.000	\$ 4.280.000	No tiene
Universidad de la Salle	\$ 1.763.000	\$ 1.755.000	No tiene	No tiene	\$ 1.755.000	No tiene
Universidad Jorge Tadeo Lozano	\$ 3.700.000	\$ 2.700.000	No tiene	\$ 4.000.000	\$ 2.900.000	No tiene

Fuente: Cálculos Dirección de estudios e investigaciones, CCB, con base en información suministrada por las universidades. 2005.

\* El valor máximo de la matrícula equivale a 10 salarios mínimos mensuales vigentes

\*\* Estos precios contemplan un ajuste del 9% respecto a los precios del 2005, ya que los valores para el primer semestre del 2006 aún no han sido definidos.

En el 2006, en Bogotá, los precios de la matrícula por semestre de las principales carreras en las universidades privadas más prestigiosas se encuentran entre \$1.763.000 y \$10.840.000. En la universidad pública el valor máximo es cercano a \$4'100.000, aunque el costo de la matrícula está asociado al nivel socioeconómico y puede ser menor. Es importante mencionar que para fijar las variaciones en las matrículas se utiliza el indicador de costos de la educación superior ICESP, y no la meta de inflación.

ICESP: es un indicador que permite calcular el promedio de las variaciones de los precios de los diferentes bienes y servicios que adquieren las instituciones de educación superior privada, para el desarrollo de su actividad económica.

## Conclusiones

La educación es fundamental para lograr un mayor desarrollo económico y elevar la calidad de vida en un país, una región o una ciudad. La experiencia internacional es contundente: los países que cuentan con las mejores universidades del mundo, como Estados Unidos, el Reino Unido y Japón, tienen a su vez bajos niveles de pobreza; y altos niveles de ingreso per cápita, cobertura educativa y acceso a salud.

En Colombia, Bogotá ha logrado posicionarse como el principal centro de educación superior del país y ha logrado un mejoramiento continuo en calidad y competitividad: nuevos programas se crean de acuerdo con las necesidades de la ciudad, y la participación de profesores con estudios de maestría y doctorado es creciente.

Para convertir a Bogotá en un centro de educación internacional y posicionarla en América Latina como un lugar atractivo para la formación de recurso humano con calidad mundial, debe avanzarse en la acreditación internacional de programas e instituciones, la realización de alianzas estratégicas con universidades de prestigio internacional, el desarrollo de programas de intercambio de docentes, la consolidación de una infraestructura para la investigación, el ajuste de los programas a los estándares internacionales y la inclusión de agendas culturales y deportivas, entre otros aspectos, para lo cual es conveniente identificar las buenas prácticas que han tenido éxito a nivel internacional en las ciudades que han posicionado la educación superior como un sector competitivo.

Bogotá tiene el reto de traducir el buen desempeño de sus instituciones de educación superior, en un factor de apoyo al desarrollo económico y de atracción para facilitar la localización de empresas y simultáneamente para ganar competitividad en la exportación de servicios de asesoría profesional. Para ello, se requiere lograr un mayor vínculo entre la empresa y la universidad y articular la investigación de las universidades con los requerimientos del sector empresarial.

Con el propósito de establecer las bases para convertir a Bogotá en una ciudad universitaria, competitiva en el contexto internacional a través de la oferta de programas y servicios de educación superior, viene promoviéndose el Programa *Bogotá Universitaria*, con el apoyo de la Cámara de Comercio de Bogotá, la Asociación Colombiana de Universidades, la Alcaldía Mayor de Bogotá y la participación de once instituciones de educación.

Adicionalmente, en el marco del Consejo Regional de Competitividad, está desarrollándose la Agenda Regional de Ciencia y Tecnología para Bogotá y Cundinamarca, con la participación de entidades nacionales, departamentales y distritales, universidades y la Cámara de Comercio de Bogotá. El propósito de la Agenda es desarrollar la capacidad endógena de ciencia y tecnología como base para una gestión competitiva en las organizaciones públicas y privadas, creando las condiciones de generación, difusión y utilización del conocimiento, que incrementen la productividad y mejoren la calidad de vida de los habitantes de Bogotá y la Región.

## La Agenda Regional de Ciencia y Tecnología para Bogotá y Cundinamarca

La Agenda Regional de Ciencia y Tecnología, es el resultado de un proceso de concertación de actores públicos y privados, que surgió como una estrategia regional de fortalecimiento de la competitividad de Bogotá y Cundinamarca, en el marco del Consejo Regional de Competitividad de Bogotá y Cundinamarca. En este esfuerzo, diez entidades decidieron apoyar la Agenda con recursos financieros y en especie para el desarrollo de las actividades del proyecto.

### *¿Qué actores participan en la Agenda?*

El proyecto es ejecutado por diez entidades entre públicas y privadas. Éstas son:

- Departamento Administrativo de Planeación Distrital
- Departamento Administrativo de Acción Comunal Distrital
- Secretaría de Educación Distrital
- Secretaría de Educación de Cundinamarca
- Secretaría de Planeación de Cundinamarca
- Universidad de la Sabana
- Universidad Distrital Francisco José de Caldas
- Observatorio Colombiano de Ciencia y Tecnología
- Cámara de Comercio de Bogotá
- Con el apoyo de Colciencias y el SENA

### *¿Cuál es el objetivo de la Agenda?*

La Agenda busca construir, en consenso, una visión prospectiva regional para desarrollar a corto, mediano y largo plazo una capacidad endógena de ciencia y tecnología como base para una gestión competitiva en las organizaciones públicas y privadas, creando las condiciones de generación, difusión y utilización del conocimiento, que incrementen la productividad y mejoren la calidad de vida de sus habitantes.

### *¿Cuáles son los programas y proyectos incluidos en la Agenda?*

La Agenda trabaja básicamente con programas y proyectos agrupados en cinco subsistemas:

1. **Subsistema educativo:** desarrollo del espíritu investigativo, innovación enseñanza de las ciencias, investigación para la ciudad-región, articulación del sistema educativo, educación ambiental.
2. **Subsistema productivo:** reconversión productiva, plataforma institucional, investigación para incubar *clusters*.
3. **Subsistema ambiental:** conocimiento de ecosistemas, producción limpia, gestión integral del agua y prevención de desastres.
4. **Subsistema social:** fortalecimiento de organizaciones sociales, convivencia, investigación para la atención de necesidades básicas de la población.
5. **Subsistema político institucional:** fortalecimiento de la gestión pública, diseño y puesta en marcha de un programa regional de pensamiento estratégico y prospectiva.

### *¿Qué acciones se han realizado y qué resultados se han obtenido en sus dos años de existencia?*

Algunas de las acciones más importantes que se han realizado dentro de la Agenda son:

- Inventario-diagnóstico de las capacidades en ciencia y tecnología de la ciudad-región
- Encuesta de percepción de la ciencia y la tecnología en estudiantes de Cundinamarca.
- Estudio de brechas tecnológicas en cadenas productivas prioritarias.
- Análisis de necesidades y retos por subsistemas: productivo, educativo, ambiental, social y político institucional.
- Construcción de una visión prospectiva para la ciencia y la tecnología en la ciudad-región.

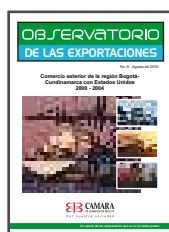
Como resultado de las acciones efectuadas, se cuenta hoy con unas bases sólidas para la elaboración de un plan estratégico a largo plazo, que oriente acciones para hacer del conocimiento el motor fundamental del desarrollo regional.

### *¿Cómo se puede participar en la Agenda?*

Toda persona o institución que desee participar en la Agenda debe contactar al Grupo de Gestión de Tecnología e Innovación, a cualquiera de las instituciones integrantes del proyecto o al correo electrónico [agendacyt@dapd.gov.co](mailto:agendacyt@dapd.gov.co).

## Conozca Nuestros Otros Observatorios

### Observatorio de Exportaciones



### Observatorio del Mercado de Trabajo



### Observatorio de Competitividad



### Observatorio de los Servicios Públicos



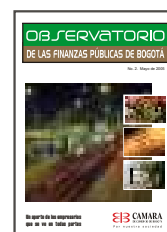
### Observatorio Económico



### Observatorio de Seguridad



### Observatorio de las Finanzas Públicas



## Mayores informes

[www.ccb.org.co/investigaciones](http://www.ccb.org.co/investigaciones)  
Línea de Respuesta Inmediata 3830330

Solicite las publicaciones por correo electrónico en [estudios3@ccb.org.co](mailto:estudios3@ccb.org.co)  
Vicepresidencia de Gestión Cívica y Social  
Dirección de Estudios e Investigaciones  
Teléfono: 5941000, extensión 2749.

- **Sede y Centro Empresarial Salitre**  
Avenida Eldorado 68D-35  
Teléfonos: 3830300 - 5941000
- **Sede y Centro Empresarial Cedritos**  
Avenida 19 140-29  
PBX: 5927000
- **Centro Empresarial Corferias**  
Carrera 40 22C-67  
Teléfono: 3445499
- **Sede Cazucá**  
Autopista Sur 12-92  
Teléfono: 7801010
- **Sede Centro**  
Carrera 9 16-21  
Teléfonos: 3410989  
3810309
- **Sede Chapinero**  
Carrera 13 52-30  
Teléfonos: 3491590
- **Sede Fusagasugá**  
Carrera 7 6-19, piso 2  
Telefax: (1) 8671515
- **Sede Norte**  
Carrera 15 93A-10  
PBX: 6109988
- **Sede Paloqueama**  
Carrera 27 15-10  
Teléfono: 3603938
- **Sede Restrepo**  
Calle 16 Sur 16-85  
Teléfono: 3661114
- **Sede Zipaquirá**  
Calle 4 9-74  
Teléfono:(1) 8523150